

## Игры с элементами сенсорной интеграции

### Занятие на развитие мелкой моторики рук «Вот построим мы дорогу!»

*Цель:* Развитие мелкой моторики рук.

*Задачи:*

1. Формирование хватательных функций рук.
2. Коррекция зрительно-моторной координации на основе практических действий с предметами.
3. Воспитание чувства радости от совместной деятельности.

*Материалы:* кубики маленькие красного цвета и немного больше синего цвета, игрушка машинки, массажная щетка для волос.

*Ход занятия.*

1. Массаж кистей рук круглой щеткой для волос. (Перекатывание щетки между ладонями.)

*В лесу осеннем спозаранку,*

*Вышел ёжик на полянку.*

*Огляделся, потянулся, мило солнцу улыбнулся.*

*На травке яблочко нашёл и опять домой пошёл.*

2. Упражнение с кубиками.

Учитель раскладывает на столе кубики красного цвета.

- Посмотри, что у меня есть? Какого цвета эти кубики? (Красные.) Возьми кубик в руку, постучи им. А как еще можно играть кубиками? А давай построим дорожку из кубиков. Аккуратно прикладываем кубик к кубику, чтобы получилась красивая ровная дорожка.

Ребенок выполняет задание.

- Какая дорожка получилась? Пусть пальчики погуляют по дорожке.

Указательный и средний пальцы правой, а затем левой руки «шагают» по дорожке.

*Наши маленькие ножки*

*Пошагали по дорожке.*

- Покатай машинку по дорожке. Машинка падает с дороги, дорожка узкая. Давай построим широкую дорожку, доложим кубиков.

Учитель и ребенок строят дорожку путем прикладывания друг к другу кубиков.

— Какая дорожка получилась? (Большая широкая.) Покатай машинку по дорожке.

*Мы едем, едем, едем*

*В далёкие края....*

3. *Итог.*

Молодец! Ты аккуратно ставил кубики и построил узкую и широкую дорожки. По широкой дороге можно катать машинку.